

PROJEKT EDUKACYJNY Z JĘZYKA POLSKIEGO DLA UCZNIÓW KLAS IV – V

„KREATOR”

rok szkolny 2015/2016

I.Cel główny:

Uczniowie wypowiadają się w różnorodnych formach wypowiedzi.

II.Cele szczegółowe:

Uczniowie:

- Tworzą samodzielnie i spontanicznie dłuższe wypowiedzi pisemne
- Doskonają rozumienie pojęcia „formy wypowiedzi”
- Rozwijają sprawność językową
- Świadomie dobierają zwroty i wyrażenia w celu wzbogacenia treści własnych tekstów
- Budują uporządkowaną wypowiedź pisemną
- Korzystają ze słowników ortograficznych
- Dokonują samodzielnych wyborów

III. Projekt realizowany będzie w roku szkolnym 2015/2016 i obejmie uczniów klas czwartych i piątych.

V. Regulamin projektu

Postanowienia ogólne

1. Działania projektowe dotyczą wszystkich uczniów klas czwartych i piątych.
2. Każdy uczeń wybiera co najmniej jedno zadanie z każdej kategorii.
3. Tematy zadań są opublikowane na stronie szkoły w zakładce

„Oferta szkoły/ KREATOR”

oraz na klasowych gazetkach w pracowniach języka polskiego.

4. Zadanie na dany miesiąc wybiera sobie uczeń zgodnie z własnymi upodobaniami oraz możliwościami.
5. Praca może być napisana komputerowo lub ręcznie.
6. Prace należy oddać nauczycielowi języka polskiego do piątku w tygodniu kończącym każdy miesiąc.
7. Każdy uczeń składający nauczycielowi języka polskiego swoją pracę w ustalonym terminie uzyskuje bilet dla swojego Bractwa.

8. Uczniowie gromadzą swoje prace w segregatorach znajdujących się w klasie - w osobnej koszulce prace danego poziomu.

Zasady osiągnięcia poszczególnych poziomów umiejętności

1. Na początku każdy uczeń jest Adeptem.
2. Pierwsze złożone w terminie prace ocenia nauczyciel uczący w danej klasie według ustalonych kryteriów:
 - praca jest na temat,
 - spełnia warunki określonej formy wypowiedzi;
 - spełnia warunki objętościowe - co najmniej 12 linijek na kartce formatu A4 (około 8 - 10 zdań i 100 - 120 wyrazów w przypadku pracy zapisanej komputerowo);
 - posiada właściwości umożliwiające określenie poziomu:
 - Adept - praca schematyczna, prosty język, widoczne błędy językowe, ortograficzne, interpunkcyjne, niekoniecznie spełnione kryterium objętości;
 - Czeladnik - praca odtwórcza, spełnia kryterium objętości;
 - Mistrz - ciekawe ujęcie tematu, bogaty język, interesująca kreacja elementów świata przedstawionego.
3. Pozostałe prace podlegają ocenie koleżeńskiej: uczeń czyta pracę koleżanki lub kolegi z klasy i sam decyduje o zaklasyfikowaniu jej do właściwego poziomu.
4. Tytuł Czeladnika można uzyskać po oddaniu czterech prac pisemnych zaklasyfikowanych na poziom Adept na podstawie pozytywnego komentarza nauczyciela języka polskiego oraz samorządu klasowego dotyczącego treści (zadanie na temat).
5. Sposób prezentacji prac „Mistrzów” (na forum klasy i na spotkaniach z rodzicami oraz na stronie szkoły najlepsze prace w kategoriach „Mistrz” „Czeladnik”, „Adept”) – w pierwszym tygodniu następnego miesiąca
6. Nazwiska Mistrzów danego miesiąca umieszczane są na gazetce informacyjnej na szkolnym korytarzu.

Podsumowanie projektu.

Wyniki projektu omówione przez nauczycieli języka polskiego w klasach. We współpracy z Radą Rodziców wydanie książeczki z najciekawszymi wypracowaniami.

Podsumowanie wyników projektu w ramach Bractw - prezentacja najaktywniejszych twórców.

Najbardziej aktywni uczniowie otrzymują nagrodę rzeczową.

Tematyka wypracowań

KARTKA Z PAMIĘTNIKA

1. Jak zmieniłoby się nasze życie, gdyby nie było zimy. Napisz o tym w formie kartki z pamiętnika.
2. Otworzyłaś(-łeś) rano oczy i okazało się, że jesteś w zupełnie innym mieszkaniu. Napisz o tym w formie kartki z pamiętnika.
3. Dziś były moje urodziny. Kartka z pamiętnika.
4. Wyobraź sobie, że Twoją szkołę odwiedziła znana piosenkarka. Napisz o tym wydarzeniu w formie kartki z pamiętnika.

OPOWIADANIE

1. Wymyśl i zapisz opowiadanie o królewnie Śnieżce, która posiada komputer i komórkę.
2. Przedmioty mają swoją historię. Napisz opowiadanie, w którym przedstawisz historię wybranego przedmiotu.
3. Napisz opowiadanie o kimś, kto odniósł sukces.
4. Napisz opowiadanie: Gdybym mogła/mógł podróżować w czasie...
5. To się wydarzyło w szkole...
6. Wyobraź sobie, że na jeden dzień możesz być dowolnym zwierzęciem. Napisz opowiadanie, jak wyglądałby wtedy Twój dzień.

OPIS

1. Szkoła moich marzeń
2. Jak wygląda mieszkaniec Straszysłowa - opis postaci.
3. Bez tego nie mogłabym/ nie mógłbym się obejść - opisz przedmiot rzeczywisty lub wymyślony.
4. Zredaguj opis krajobrazu, w którym wszystko to, co w naturze jest zielone, zmieniło barwę na czerwoną.
5. Wszyscy uważają, że zima jest biała. Przekonam Was, że ma wiele kolorów.
6. Najbardziej niezwykła choinka jaką mogę sobie wyobrazić.

7. Opisz, jak mogłaby wyglądać pani Jesień(Zima).

BAŚŃ

1. Wigilia w lesie... Co wydarzyło się w leśnie w noc wigilijną? Napisz o tym baśń.
2. Historia pewnego dzwonka, który milczał uparcie dwadzieścia lat, aż pewnego razu...
3. Napisz baśń o mrówce, która nie była pracowita.
4. Napisz baśń o wyrazach, które nie chciały mieszkać w książce.
5. Napisz wierszem baśń: Czerwony Kapturek, jakiego nie znacie.
6. Napisz baśń o niezwykłej podróży ptaków do ciepłych krajów.

LIST

1. Napisz list do autora ulubionej książki.
2. Napisz list, w którym wyrzucona na śmietnik zabawka skarży się na swojego byłego właściciela .
3. Napisz list jaki mógłby napisać Pinokio do wróżki po powrocie do Jopetta.
4. Napisz list do swojego idola.